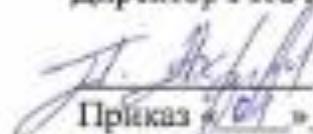


Принято на общем собрании
трудоого коллектива
ГКОУ ВСОШ №36

Протокол от «31» 08 2021
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ ВСОШ №36


Г. Ф. Акхмерова
Приказ «01» 09 2021
№ 1



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГКОУ ВСОШ № 36 (далее - Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);

Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;

Уставом ГКОУ ВСОШ № 36 раздел 3. Организация образовательного процесса п.3.2. «Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами».

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) - это образовательная технология, основанная на использовании средств вычислительной техники, электронных образовательных ресурсов и систем передачи данных для предоставления и доставки знаний, поддержки взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а также контроля знаний.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего. контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий

осуществления образовательной деятельности. Предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обучение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

ЭО и ДОТ может реализовываться комплексно со всеми формами обучения, предусмотренными Положением о формах получения образования в ГКОУ ВСОШ № 36.

1.5. Школа принимает решение об использовании ЭО и ДОТ для образовательных потребностей обучающихся в случае невозможности нахождения учителя непосредственно в исправительном учреждении (далее ИУ).

1.6. Школа самостоятельно определяет порядок организации обучения, оказываемого дистанционно.

1.7. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя-предметника с обучающимся с применением ЭО и ДОТ.

1.8. ЭО и ДОТ может осуществляется по всем предметам и курсам, включенным в учебный план Школы, в соответствии с утвержденным расписанием.

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

Лекция;

Контрольная работа;

Самостоятельная внеаудиторная работа,

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы обучения:

Тестирование;

Изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1.10. Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах:

Предоставление методических материалов.

1.11. Оценивание результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Школой самостоятельно, в соответствии с положением о формах промежуточной аттестации.

1.12. Заведующие ОСП организуют процесс использования ЭО и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием занятий.

1.13. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования ЭО и дистанционных образовательных технологий в рамках выполнения учебного плана.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту нахождения ИУ.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач: -

созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

повышению качества обучения;

созданию единой образовательной среды Школы;

повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

повышению эффективности организации учебного процесса;

повышению качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

интеграция дистанционного обучения с очной, заочной формами обучения, обучением по индивидуальному учебному плану с целью повышения их эффективности; создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту пребывания;

Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

3.1.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные

работники Школы.

3.1.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.1.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся в соответствии с учебно-календарным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

3.1.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.1.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные, средства обучения или создавать собственные.

3.1.6. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

4. Организация дистанционного обучения

4.1. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.3. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы».

4.4. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована в случае невозможности присутствия учителя в ИУ.

4.5. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися в СУСе и ШИЗО регламентируется Рабочим листом (Приложение №1).

Самостоятельная деятельность обучающихся с учебным материалом организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения обучающихся учителями-предметниками.

4.6. В Рабочем листе определяется учебник, объем задания для самостоятельного изучения; даты консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

4.7. Учителя-предметники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном

объеме.

4.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Учитель, ведущий занятия с применением дистанционных технологий из другого ОСП, фиксирует проведенные занятия в классном журнале на бумажном носителе, находящемся в ОСП по его основному месту работы. При заполнении классного журнала на бумажном носителе учитель предоставляет заведующему ОСП, в котором осуществляет занятия с применением дистанционных

4.9. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

4.10. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники Школы.

4.11. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.12. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся в соответствии с учебно-календарным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

4.13. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

4.14. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные, средства обучения или создавать собственные.

4.15. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

5. Организация дистанционного обучения

5.1. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

5.2. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

5.3. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы».

6. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована в случае невозможности присутствия учителя в ИУ.

6.1. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися в СУСе и ШИЗО регламентируется Рабочим листом (Приложение №1). Самостоятельная деятельность обучающихся с учебным материалом организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведенной до сведения обучающихся учителями-предметниками.

7. В Рабочем листе определяется учебник, объем задания для самостоятельного изучения; даты консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

8. Учителя-предметники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

9. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Учитель, ведущий занятия с применением дистанционных технологий из другого ОСП, фиксирует проведенные занятия в классном журнале на бумажном носителе, находящемся в ОСП по его основному месту работы. При заполнении классного журнала на бумажном носителе учитель предоставляет заведующему ОСП, в котором осуществляет занятия с применением дистанционных

Приложение №1

Рабочий лист

Ф.И. обучающегося

Предмет.....

Используемый учебник,

Дата	Содержание раздела (задание для изучения)	Д/задание	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
			форма	сроки	форма	сроки